

Cátedra Alicia Goyena

- Octubre 2010
- Prof. Lic. Carlos Gobba

SOCIOLOGÍA DE LA DESVIACIÓN

TEORÍAS

Prof. Lic. Carlos Gobba



¿Qué es la desviación? Precisiones previas. O definiciones desviadas de la desviación.

- “...La visión más simplista de la desviación es esencialmente estadística, y define como desviado todo aquello que se aparta demasiado del promedio.” (Becker, H. 1963)
“Un punto de vista menos simplista, pero mucho más generalizado, identifica la desviación con algo esencialmente patológico y que revela la presencia de una “enfermedad”. Obvia analogía médica. De aquí surge la caracterización de lo “patológico”. (Becker, H. 1963)

- Otra de las perspectivas es más relativista. Define la desviación como el fracaso a la hora de obedecer las normas grupales. Por lo tanto se puede identificar al desviado cuando ya ha trasgredido la norma.

Preguntas pendientes sobre las normas sociales

- ¿Quiénes hacen esas normas?
- ¿Para quiénes se hacen esas normas ?
- ¿Con qué objetivo se hacen esas normas?
- ¿Qué tipo de mecanismos operan para que nos conformemos con esas reglas?
- ¿Qué sucede cuándo no las acatamos?

¿Cómo hago para ubicar en una categoría a los desviados?

R: **Lo estigmatizo.**

Estigma (Goffman) “Los griegos,...., crearon el término estigma para referirse a **signos corporales** con los cuales se intentaba exhibir algo **malo** y poco habitual en el **status moral** de quien los presentaba. Los signos consistían en cortes o quemaduras en el cuerpo, y advertía que el portador era un esclavo, un criminal o un traidor (una persona corrupta, ritualmente deshonrada, a quién debía evitarse, especialmente en lugares públicos)

Funciones del término Estigma

- Se utilizará para hacer referencia a un **atributo profundamente desacreditador** (**menor** opuesto a **niño**); pero lo que en realidad se necesita es un lenguaje de relaciones, no de atributos. Un atributo que estigmatiza a un tipo de poseedor puede confirmar la “normalidad” del otro, ...Lo torna menos apetecible (en extremos: peligrosa, malvada o débil).

3 tipos de Estigma (Goffman):

- 1) **Las abominaciones del cuerpo** (las distintas deformidades físicas).
- 2) Los defecto de carácter del individuo que se perciben como **falta de voluntad, pasiones tiránicas**, o antinaturales, **creencias rígidas, falsas, deshonestidad** (ej. Perturbaciones mentales, adicciones a las drogas, alcoholismo, homosexualidad, desempleo, intentos de suicidio y conductas políticas extremistas).
- 3) **Estigmas tribales de la raza, la nación y la religión**, susceptibles de ser transmitidos por herencia y contaminar por igual todos los miembros de una familia.

Definición de desviación para H Becker

- La desviación **no es una cualidad del acto que la persona comete**, sino una consecuencia de la aplicación de **reglas sobre el “infractor” a manos de terceros**. **Es desviado quien ha sido exitosamente etiquetado como tal**, y el comportamiento desviado es el comportamiento que la gente etiqueta como tal.

Tipos de conducta desviada

	Comportamiento obediente	Comportamiento que rompe la regla
Percibido como desviación	Falsa acusación	Desviado puro
No percibido como desviación	Conforme	Desviado secreto

Definición de desviación para Giddens

- Giddens:... “Puede definirse como la falta de conformidad con una **serie de normas dadas, que sí son aceptadas por un número “significativo”** de personas de una comunidad o sociedad”.

Variedad de Grupos sociales, consensos internos y reglas

- Las reglas sociales son la creación de grupos sociales específicos. Las sociedades modernas no son organizaciones simples en las que hay consenso acerca de cuáles son las reglas y cómo deben ser aplicadas en cada caso específico. Por el contrario, las sociedades actuales están altamente diferenciadas en franjas de clase social en franjas étnicas, ocupacionales y culturales.
- Ejemplo: Producción de vino de la colonia italiana en la época de la prohibición. Conflicto norma social basada en una fuerte tradición con una norma jurídica. Ejemplo paciente que cambia de médico es visto como malo por la comunidad médica mientras que para su grupo de pertenencia es correcto. Ejemplo grupo de delincuentes y grupo de policías. (Becker 1963)

¿Quién hace las reglas?

- Las reglas de los menores son hechas por los mayores.
- Los hombres hacen las reglas para las mujeres (concepciones desiguales entre géneros que encubren machismo y relaciones de poder).
- Los negros están sujetos a normas de los blancos.
- Los de origen extranjero obedecen las normas de los nacionales.
- La clase media hace las reglas de la clase baja.

¿Hay participación de los ciudadanos en el etiquetaje?

- De gran importancia para el estudio del comportamiento usualmente etiquetado como desviado, el punto de vista de las personas involucradas suele ser muy diferente de la opinión de la gente que los condena. En este último caso, la persona puede sentir que la juzgan de acuerdo con normas en cuya factura no participó y con las que no está de acuerdo: reglas que le son impuestas desde afuera por marginales. (Becker 1963)

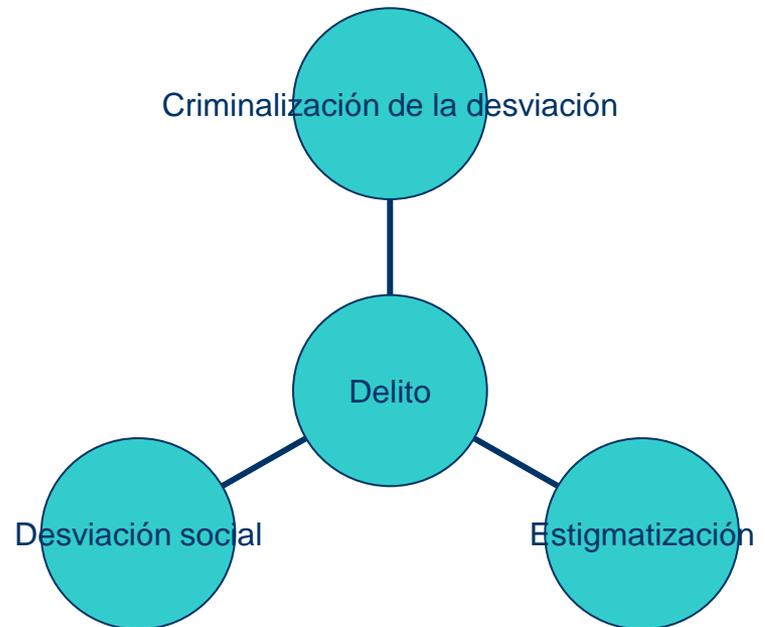
Normas sociales – Conformidad (Giddens)

Sanción: Es cualquier tipo de reacción por parte de los demás ante el comportamiento de un individuo o grupo con el fin de garantizar que se cumpla una determinada norma.

Sanción - Clasificación A) Criterio: Persuasión o convencimiento	Positiva: recompensa, promoción de determinadas conductas y valores	Negativa. Castigos de las conductas que se visualicen como disconformes. Se plantean como ejemplarizantes)
Sanción - Clasificación B) Criterio: Formalidad	Formales (las que imponen un determinado cuerpo o institución)	Informales (menos organizadas, más espontáneas)

Desviación y delito

- Desviación de la conducta media estadística, de la norma social.
- Ideología: creación de consenso que choca con los consensos de los diferentes grupos sociales.
- Enemigo (anteriormente lo habíamos visto como el diferente). Razonamiento implícito: quien puede violar una norma social puede violar una norma jurídica



Teorías del delito y la desviación

- **El punto de vista biológico.**

(Cesare Lombroso 1870) pensaba que se podía identificar las clases de delincuentes por la forma del cráneo. Teoría SUPERADA.

- **El punto de vista de los tipos de estructura física**

(Sheldon, 1949, Glueck y Glueck, 1956).

Musculosos y activos (probabilidad mayor),

Constitución delgada (probabilidad media) y los más gruesos (probabilidad baja). Teoría SUPERADA.

- **El punto de vista psicológico:**

Este punto de vista asocia el delito con ciertas clases de personalidad. Pero esta teoría no puede responder los presos que no son psicópatas, ni los psicópatas que no están presos (ya que emprendedores, despreocupados, impulsivos y emocionantes pueden ser exploradores, espías, jugadores o simplemente personas que se aburren de una vida rutinaria. Ya que estos se establecen metas socialmente aceptables). Tampoco puede explicar convincentemente los delitos de tipo violento cuando son grupos organizados.

Delito: teorías sociológicas

- **Desviación aprendida: Asociación diferencial (Sutherland, 1949).** Las personas se convierten en delincuentes porque se asocian, se agrupan con portadores de normas delictivas. Las acciones delictivas y los “códigos” son tan aprendidos como las que respetan la ley. Ello ocurre desde los grupos primarios y especialmente entre compañeros. Los ladrones quieren ganar dinero pero eligen una forma ilegal de hacerlo. (Las cárceles está llenas de infractores no exitosos).

- **La tensión estructural: la anomia como causa del delito (Merton).** Es producto de la presión que existe para lograr el éxito material, ya sea por los medios lícitos o ilícitos. Los más favorecidos económicamente van a tener mayor probabilidad de triunfar por ello la desviación sería una consecuencia de las desigualdades económicas. 5 posibles respuestas a esa tensión: Conformistas, Innovadores (delincuentes), Ritualistas, Rebeldes, Retirados.

- Richard A. Cloward y Lloyd E. Ohlin (1960) Cruzan: **asociación diferencial de Sutherland con las tipologías de Merton.** Analizan las bandas juveniles y señalaron que estas surgen en subculturas en las que las oportunidades de triunfar de un modo legítimo son escasas, como las de las minorías étnicas.

Delito y Nivel económico

- No es correcto explicar el delito a través de la pobreza ya que ella no explicaría el **delito de cuello blanco** (malversación de fondos, fraude, evasión de impuestos, etc). No sólo los pobres delinquen, pero son usados como chivos expiatorios, (Raúl Zaffaroni). Los pobres con cara de expediente (el otro, el plancha, el marginal, el enemigo). Pasamos del identikit a la foto digitalizada del plancha

Conclusión teórica 1era parte

- Aún cuando el delito es una subcategoría del conjunto de la conducta desviada, cubre tal variedad de tipos de actividades (desde el ladrón de gallinas al suicidio colectivo) que resulta poco probable que podamos desarrollar una única teoría que explique todas las formas de conducta delictiva.

Conclusión teórica 2da parte

- Conducta desviada o respetable se establecen de forma relacional.
- Los contextos son muy diversos.
- El delito está influenciado por el aprendizaje social y por el ambiente socio-económico cultural.

Seguridad y desviación (R. Castel)

“El hilo conductor es que las sociedades modernas **están construidas sobre el terreno fértil de la inseguridad porque son sociedades de individuos que no encuentran, ni en ellos mismos ni en su medio inmediato, la capacidad de asegurar su protección.** Si bien es cierto que estas sociedades se han dedicado a la promoción del individuo, promueven también su vulnerabilidad al mismo tiempo que lo valorizan.” Pág 13

Sensación de inseguridad (R. Castel)

“La sensación de inseguridad no es exactamente **proporcional** a los peligros reales que amenazan a una población. Es más bien el efecto de un desfase entre una expectativa socialmente construida de protecciones y las capacidades efectivas de una sociedad dada para ponerlas en funcionamiento.” Pág 13.

Consecuencia: decepción y resentimiento.