

SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE  
FORMACIÓN PROFESORADO

PLAN	2008
TRAYECTO FORMATIVO	FORMACIÓN ESPECÍFICA
ESPECIALIDAD	Sociología
CURSO	
ASIGNATURA	Sociología del Espacio-Tiempo
FORMATO MODALIDAD	Seminario Anual
CARGA HORARIA	2 horas semanales

### FUNDAMENTACIÓN

El lugar de la asignatura en primer año, busca tener un aporte heurístico: mostrar que dos conceptos básicos de cualquier cultura –los conceptos de tiempo y espacio– son construcciones sociales. Subjetivas, pero relativas a una subjetividad social.

Tanto el espacio como el tiempo suelen concebirse o como datos objetivos o como naturales. Romper con esa falsa apariencia de objetividad, naturalidad o innatismo de tales categorías es un requisito decisivo para mostrarle al estudiante los alcances de los “efectos-teoría” del entorno social, y por ende de la sociología.

Los más importantes pensadores del fenómeno de la globalización insisten en que ésta es incomprensible sin un correcto acercamiento a los cambios que ocurren precisamente en ambas dimensiones: la forma en cómo se le conciben al espacio y al tiempo, que por ello son básicos.

La relación entre dichos conceptos permite mostrar los vínculos interdisciplinarios entre diferentes Ciencias Sociales. Con la noción de tiempo le mostramos al estudiante la importancia de una mirada atenta y humilde a lo que pueda provenir desde la historia, mientras que con la de espacio, lo acercamos a la riqueza o utilidad de una mirada geográfica.

### OBJETIVOS

El seminario se propone:

- Conocer los conceptos asociados al análisis del espacio y tiempo como construcción cultural y social.
- Ser capaz de resolver preguntas de investigación a través del análisis de situaciones de la vida cotidiana.
- Reflexionar sobre los modos en que el espacio y el tiempo se constituyen en un elemento social que permiten ubicar a las personas en diferentes espacios sociales y las consecuencias de estos procesos.
- Conocer y comprender la articulación del espacio y tiempo con la cultura y las relaciones sociales.

## CONTENIDOS SUGERIDOS

El estudio de estas dos dimensiones básicas le brinda al docente la oportunidad de trabajar ejes temáticos como:

1. De la noción de tiempo: memoria colectiva, administración de los ritmos cotidianos, tiempos de ocio, “paciencias sociales” ante la esfera pública, relación trabajo, ritmos y subjetividad, etc..
2. De la noción de espacio: organización de los espacios urbanos, ordenamiento territorial, problemáticas puntuales como tráfico, núcleos poblacionales urbanos, espacios verdes y de esparcimiento, integración urbana binacional, etc..
3. Espacio y tiempo: cultura e identidades
  - campo social;
  - campo político;
  - campo identitario;
  - espacio y tiempo como memoria;
  - desterritorialización.

## BIBLIOGRAFÍA:

- **AA.VV.** *El correo de la UNESCO*, abril de 1991.
- **BAUMAN, Zygmunt**, *Modernidad líquida*, Bs. As., FCE, 2006.
- **BERGER, P. Y LUCKMANN, Th**, *La construcción social de la realidad*, AMORROTU, Bs. As., 1979.
- **BOURDIEU, P.**, *La sociedad tradicional: actitud en relación al tiempo y los espacios económicos*, Actes de la recherche, 1963.
- **BOURDIEU, P.**, *La distinción, ¿?*
- **DURKHEIM, E.**, *Las formas elementales de la vida religiosa*, Alianza, Madrid, 1993.
- **ELIADE, Mircea**. *El mito del eterno retorno. Arquetipos y repetición*, Barcelona, ALTAYA, 1995.
- **ELIAS, Norbert**. *Sobre el tiempo*, México, FCE, 1989.
- **GERMANI, Gino (comp.)**, *Urbanización, desarrollo y modernización*, Bs. As., PAIDOS, 1976.
- **GIDDENS, A.**, *Consecuencias de la modernidad, ¿?*
- **GIDDENS, A.**, *Modernidad e identidad del yo*, Madrid, PENINSULA, 1990.
- **GIDDENS, A.**, *Time and space in social theory*, in Current perspectives in social Theory, 1981.
- **HALBWACHS, Maurice**. *Les cadres sociaux de la mémoire*, París, ALBIN MICHEL, 1994.

- **HALBWACHS, Maurice.** *La mémoire collective*, París, ALBIN MICHEL, 1997.
- **HALL, Edward.** *La danse de la vie. Temps culturel, temps vécu*, París, SEUIL, 1984.
- **HALL, Edward,** *El lenguaje silencioso,??*
- **JACQUES, Elliot,** *La forma del tiempo*, Barcelona, PAIDOS, 1984.
- **MAFFESOLI, Michel,** *La transfiguration du politique. La tribalisation du monde*, París, LE LIVRE DE POCHE, 1992.
- **MAFFESOLI, Michel,** *Du nomadisme, Paris, LE LIVRE DU POCHE,* 1997.
- **MAFFESOLI, Michel,** *L'instant eternal*, Paris, Denoël, 2000.
- **MERCURE, Daniel.** *Les temporalités sociales*, París, L'Harmattan, 1995.
- **MERLAU-PONTY, Maurice,** *Fenomenología de la percepción*, Madrid, PLANETA, 1994.
- **MUMFORD, Lewis,** *La ciudad en la historia*, B. As., INFINITO, 1979.
- **PIAGET, J.,** *La construcción de la noción de tiempo en el niño, ¿?*
- **PIAGET, J.,** *La construcción de la noción de espacio en el niño,*
- **RAMOS TORRE, Ramón** (comp.) *Introducción de Tiempo y sociedad* , Madrid, CIS-Siglo XXI, 1992, en particular los artículos "Estudio sumario sobre la representación del tiempo en la religión y la magia" de **H. HUBER**, "La naturaleza del pasado" de **G. H. MEAD**, "El tiempo social: un análisis metodológico y funcional", de **P. SOROKIN y R. MERTON**, "El futuro no puede empezar: estructuras temporales en la sociedad moderna" de **N. LUHMANN**, "Las duraciones esperadas socialmente: un estudio de caso sobre la formación de conceptos en sociología" de **R. MERTON**.
- **RICOEUR, P.** (comp.) *Las culturas y el tiempo*, París, UNESCO, 1979.
- **RICOEUR, P.** (comp.) *El tiempo y las filosofías*, París, UNESCO, 1979.
- **RICOEUR, Paul.** *Temps et récit. 3. Le temps raconté*, París, SEUIL, 1985.
- **SCHUTZ, A. y LUCKMANN, T.** *Las estructuras del mundo de la vida*, Bs. As., AMORRORTU, s/f.
- **SIMMEL, G.** *Problemas de filosofía de la historia*, Bs. As., NOVA, 1956.
- **SOROKIN, P.,** *Sociedad, cultura y personalidad*, Madrid, AGUILAR, 1967.
- **SUE, R.** *Temps et ordre social*, París, PUF, 1994.
- **THOMPSON, E. P.** *Tradición, revuelta y conciencia de clase. Estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial*, Barcelona, CRITICA, s/f.
- **WHITROW, G. J.** *El tiempo en la historia*, Barcelona, CRITICA, 1990.