

CURSO SEGUNDO
PROCESOS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS
ASIGNATURA ANUAL
CARGA HORARIA 4 horas semanales

FUNDAMENTACION

En los primeros módulos se problematizó la construcción del objeto de estudio de la ciencia económica, su vínculo con otras ciencias sociales y las diferentes teorías tildadas ya como clásicas para su abordaje. Se discutió esta teoría clásica sobre el debate de las fuerzas productivas y las relaciones sociales de propiedad que desembocan en las llamadas teorías del valor (tanto de raíz clásica como neoclásica).

A partir de la problematización teórica se abordó el bloque instrumental, es decir, estudiar cómo se definen y/o miden las principales variables económicas que luego se conceptualizan en las teorías dominantes. Se parte aquí de las estructuras nacionales y se estudia esa contabilidad nacional.

Posteriormente se estudia, al igual que se hace en los principales esquemas contables luego de analizar el funcionamiento de una economía cerrada (relaciones de los agentes económico internos desde el punto de vista privado), se incorpora el sector público (Estado) y luego el sector externo (relaciones con el mundo). Se hace especial hincapié en el sector externo con una visión regional e histórica con especial referencia al marco latinoamericano. Nos importa aquí rescatar la historia social y política común que tienen los países latinoamericanos (su inserción compulsiva y subordinada al mundo), que si bien se podría discutir la constitución de una categoría teórica sí creemos importante la latinoamericanidad como categoría política. Se busca excavar en las raíces del atraso económico y social de la región latinoamericana con miras a revertir tal situación.

Las teorías del desarrollo latinoamericano fueron fundamentales desde la década del 50, y en especial, la influencia de la CEPAL como la usina teórica más relevante. Se discuten aquí las distintas épocas de dicho pensamiento desarrollista (desde la CEPAL a la dependencia) y las críticas desde Latinoamérica a las teorías del primer mundo y que se convertirán en preceptos para la acción en nuestros países.

Así podremos periodizar la historia social, política y económica de América Latina, y buscar conceptos que nos permita entender los patrones o estilos de desarrollo que explican modalidades de crecimiento y distribución de los frutos de este proceso. Industrialización dirigida por el Estado vs. desnacionalización, desempleo y exclusión social.

Las reformas económicas del Consenso de Washington, liberalización e integración al mundo y, como contrapartida, desintegración social y exclusión. Una evaluación crítica de las reformas y el fin del consenso. América Latina al final de los noventa.

Por último, nos situamos en Uruguay y contraponemos las fases económicas y su articulación política comparativamente con el mundo y la región latinoamericana (y sudamericana).

CONTENIDOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRÁFICOS

Módulo 1.

¿Qué es la economía? Las vicisitudes del objeto económico, sus problemas de conceptualización como cuestiones fundamentales para delimitar las prácticas más comunes de los economistas.

Temas

- Las dificultades para la delimitación del objeto de estudio en Economía. Su relación con otras ciencias sociales.
- La economía como ciencia social: ¿ciencia positiva o ciencia normativa?
- La ciencia económica como “ciencia de la administración”, limitaciones e implicancias.

() Barros de Castro A. y E. Lessa (1979) *Introducción a la Economía. Un Enfoque Estructuralista*, México: Siglo XXI. También en *Economía 2A*, Serie Ciclo Básico, Mdeo:FCU.

() Samuelson & Northaus (1998). *Economía*. Madrid: Mc.Graw Hill.

() Monchón & Becker (1990). *Economía, principios y aplicaciones*. Madrid: Mc.Graw Hill.

(*) Bowles, S. & Edwards, R. (1985). *Introducción a la Economía: competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas*. Madrid: Alianza Editorial.

() Cobas E. y V. Laffitte (1972) “El campo de Estudio de la Economía. Conceptos Básicos”, en *Economía I*, Serie Ciclo Básico, Mdeo: FCU.

() Robbins, L. (1972) “Contenido de la Ciencia Económica” en *Economía 9*, Serie Ciclo Básico, Mdeo:FCU.

(*) Schmaleense, Fisher y Dornbusch, R. (1984). “Introducción” en *Economía*, Nueva York: Mc.Graw Hill.

Módulo 2.

Fuerzas Productivas, Modo de Producción y Formación Económico-Social.

Comenzamos la reflexión sobre las sociedades contemporánea y su funcionamiento pero a partir de identificar los puntos medulares desde las sociedades más simples que podemos concebir. Se hilarán aquí algunos conceptos clásicos de la economía que son parte de las teorías del valor y que permiten comprender la interacción incesante de las relaciones económicas y sus homólogas sociales.

Temas

- Las sociedades contemporáneas y sus rasgos esenciales (Producción, intercambio, consumo/trabajo, mercancía, mercado, costos, salarios, ganancias/división del trabajo social/el valor como relación social).
- El fenómeno de las fuerzas productivas (El hombre y sus actividades/el trabajo y sus rasgos esenciales/prácticas e instituciones sociales/modo de producción y formación económica-social/interacciones).
- El concepto de fuerzas productivas (La idea de sistema y la abstracción supuesta/la categoría como patrimonio productivo y como proceso de trabajo)

() Foladori, F. y G. Melazzi (1988) *Economía de la Sociedad Capitalista*; Mdeo: EBO.

Mañán, Oscar (1999) *Apuntes sobre las teorías del valor I: “La propuesta marxista”*; Inédito.

(*) Valenzuela Feijóo, José C. (1996); *El Sistema de Fuerzas Productivas*, Facultad de Economía de la UAM-I, México, Cap. I y II.

(*) Bowles, S. & Edwards, R. (1985). *Introducción a la Economía: competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas*. Cap. 3. Madrid: Alianza Editorial.

Módulo 3.

Las relaciones sociales de propiedad y el fenómeno de la apropiación. Se estudia el vínculo entre el desarrollo de las fuerzas productivas y las formas históricas que han tomado la organización del trabajo, el excedente y las principales decisiones sobre su utilización. No es casual que existan formas de propiedad que potencien el desarrollo de las fuerzas productivas a la vez que atomizan el trabajo y concentran las decisiones económicas (¿qué, cómo y para quiénes producir?). Las formas de gestión del excedente y sus diferencias nos permite entender estilos de desarrollo, mejores o peores para el logro de algunas metas.

Temas

- El fenómeno de la propiedad y la organización histórica de la producción (importancia y significación de la propiedad/algunos testimonios a lo largo de la historia).
- Tipos de propiedad y modos de producción (el comunismo primitivo/el modo de producción tributario y el esclavismo/el feudalismo/ la producción mercantil y la capitalista/el socialismo real y la propiedad).
- El contenido de las relaciones de propiedad: el momento de la apropiación (o distribución). (El producto total y sus componentes/la distribución del producto de reposición/la apropiación del producto excedente y el rol de la coacción).
- Propiedad, explotación y clases sociales (propiedad y utilización/explotación/productividad, excedente y explotación/explotación y clases sociales/explotación, clases y estado/explotación, clases y dinámica social).
- (*) Valenzuela Feijóo, José C. (1997) *¿Qué es la Propiedad?* UAM-I, México. Caps. I, IV, V y VII.
- (*) Foladori, F. y Melazzi, G. (1988) *Economía de la Sociedad Capitalista*; Mdeo: EBO. Caps. II y III.

Mañán, Oscar (1999) *Apuntes sobre las teorías del valor II: “Valor generado y valor apropiado”*; Inédito.

Barán, P. (1969) “El concepto de excedente económico” en *La economía política del crecimiento*, cap.I, México: FCE. También en *Economía 4*, Serie Ciclo Básico, Mdeo: FCU.

Modulo 4.

La contabilidad y la medición de los principales indicadores de las estructuras económicas nacionales. La definición de las variables para la descripción de la actividad económica. La diferenciación entre esa descripción y la conceptualización teórica para su análisis e interpretación. La contabilidad describe, la teoría económica explica los fenómenos socioeconómicos.

Temas

- El producto total y sus componentes. Conceptualización teórica y la instancia de la medición. (Los componentes básicos de la estructura económica y su contabilización/macroeconomía y sus principales variables/producción y empleo en la economía/la renta nacional y sus determinantes/el ingreso y el gasto, la inversión y el ahorro/ el debate de la determinación ahorro-inversión o viceversa).
- Estructuras productivas. (Tipos de bienes y su vínculo estructural
- estructura económica primaria, secundaria o manufacturera, servicios, pública y privada;
- producto interno inversión y consumo
- estructura empresarial: concentración productiva y exportable/comercio exterior
- exportaciones, importaciones, balanza comercial, balanza en cuenta corriente y balanza de pagos, etc.

Barros de Castro A. y E. Lessa (1979) *Introducción a la Economía. Un Enfoque Estructuralista*, México: Siglo XXI. (Caps. III, IV, V, VI, VII, VIII) También en *Economía 2B, 2C, 2D*; Serie Ciclo Básico, Mdeo:FCU.

Cobas E. y V. Laffitte (1972) "El campo de Estudio de la Economía. Conceptos Básicos", en *Economía I*, Serie Ciclo Básico, Mdeo: FCU.

Robbins, L. (1972) "Contenido de la Ciencia Económica" en *Economía 9*, Serie Ciclo Básico, Mdeo:FCU.

(*)Schmalensee, Fisher, S., Dornbusch, R. y (1984) *Economía*, Nueva York: Mc.Graw Hill. Caps. II, IV, XX, XXIII, XXIV, XXXII.

(*) Bowles, S. & Edwards, R. (1985). *Introducción a la Economía: competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas*. Madrid: Alianza Editorial.

Facultad de Ciencias Sociales (2000). *Economía para no economistas*. Mdeo.: FCU.

Módulo 5.

Estructuras económicas externas y la teoría del desarrollo. Es viejo el debate sobre el vínculo entre crecimiento y desarrollo, plantearemos la teoría tradicional sobre el desarrollo y cómo ésta se ha operacionalizado a lo largo del siglo. El capítulo buscará dejar un panorama de la evolución del pensamiento latinoamericano sobre el desarrollo y algunas de sus fases, y en especial, las ideas relevantes que guiaron la acción política y se objetivaron en políticas económicas o sociales en sentido amplio.

(*) Furtado, C. (1970) *Economic Development of Latin America: A survey from Colonial Times to the Cuban Revolution*. Cambridge: Cambridge University Press. Versión en español en *Selección de Lecturas de Economía de América Latina*, Facultad de CCEE y ADM., Mdeo: CECEA.

(*)Prebisch, R. (1981) "La dinámica de los centros" en Prébisch R., *Capitalismo periférico, crisis y transformación*, México: FCE pp.37-49

(*)___ (1981) "La naturaleza de las relaciones entre centros y periferia"; Prébisch, R., *Capitalismo periférico, crisis y transformación*, México: FCE pp.183-202.

(*)___ (1981) "La especificidad del capitalismo periférico" Prébisch R., *Capitalismo periférico, crisis y transformación*, México: FCE pp.211-221. Todos en *Selección de*

Lecturas Economía de América Latina, Facultad de Ciencias Económicas y Adm., Mdeo:CECEA.

___ [1948] (1951) "Problemas teóricos y prácticos del crecimiento económico", en *Estudio Económico de América 1949* (E/CN.12/164/Rev.1) Nueva York: ONU/CEPAL.

___ (1983) "Cinco etapas de mi pensamiento sobre el desarrollo" en *El Trimestre Económico*, N° 198, México: abril-junio.

___ (1984) *Desigualdad y acumulación de capital en el capitalismo periférico*, en *Lecturas de Economía de América Latina*, Mdeo: Cecea.

() Cardoso, F. y E. Faletto (1969) *Dependencia y Desarrollo en América Latina*, México: Siglo XXI Ed. También en *Selección de Lecturas de América Latina*; Mdeo: CECEA.

(*) Rodríguez, O. (2001a) "Desarrollo y estructura social (el estagnacionismo en los sesenta)";

(*) ___ (2002 b) "Desarrollo, cambio social y estructura política (el enfoque de la dependencia); Todos en *Selección de Lecturas Economía de América Latina*, Facultad de Ciencias Económicas y Adm., Mdeo: CECEA.

(*) ___ (2001c) "Fundamentos del estructuralismo latinoamericano"; *Comercio Exterior*, vol. 51, N° 2, México, D.F., febrero. *Selección de Lecturas Economía de América Latina*, Facultad de Ciencias Económicas y Adm., Mdeo: CECEA.

Mañán O. (2007) "El concepto de desarrollo y el pensamiento económico en América Latina, una síntesis" Cap.1 en O. Mañán *Modalidades de Desarrollo reciente en Uruguay. Inserción internacional, Estado y financiamiento, 1955-2004*. Tesis Doctoral, México: UAZ.

Modelo 6.

Tres fases del desarrollo económico latinoamericano. El "desarrollo hacia afuera" es la forma dominante de inserción latinoamericana en el capitalismo mundial, le siguió a mediados de siglo la modalidad "hacia adentro" conocido también como "modelo ISI", y posteriormente, se vuelve a los modelos exportadores sobre la lógica de la liberalización comercial y financiera. Aquí la tilde estará en las experiencias nacionales y el papel del Estado para alentar el desarrollo, la contrastación de las políticas y las sinergias que estas supieron o no generar.

Furtado, C. (2001) "As raízes da globalização" *Conferencia en la Cátedra Raúl Prebisch*, 27 agosto, Sgo: CEPAL.

Cardoso, F. H. (2003) "Más allá de la economía: interacción entre política y desarrollo económico" en *Conferencia en la Cátedra Raúl Prebisch*, 8 de agosto, Sgo: CEPAL.

(*) Thorp, R. (1998) *Progreso, Pobreza y Exclusión: Una historia económica de América Latina en el siglo XX*, Washington: Bid-Unión Europea. Capítulos: 3, 4, 5.

(*) Fajnzilber, F. América Latina, imagen fiel o deformada de la industrialización de los países avanzados. *Selección de Lecturas de AL*, CECEA.

(*) _____, F. (1979). Sobre la reestructuración del capitalismo y sus repercusiones en la América Latina. *El Trimestre Económico* 184, 889-914. En *Selección de Lecturas de AL*, CECEA.

(*) Tavares, M. (1967). La dinámica del proceso de sustitución de importaciones. *Selección de Lectura*. CECEA.

Lavagna, R. (2003) "Caso argentino. Lecciones macroeconómicas", Buenos Aires: *Ministerio de Economía*, (mayo 2003:I-VI).

Mañán, O. (2007). Los modelos neoliberales de atraso cambiario, su lógica y consecuencias, Anexo 2, Tesis Doctoral, México: Unidad de Estudios del Desarrollo/UAZ.

Modulo 7.

La Economía Mundial y la última fase de desarrollo 1980-2006. Las etapas de globalización en el capitalismo mundial. Los bloques económicos actuales y la conformación de la economía mundial en la última etapa de globalización.

(*) CEPAL (2002a) *Globalización y Desarrollo*, Santiago: CEPAL. La inserción internacional de América Latina, cap.3; Disponible en: <http://www.eclac.cl> y *Selección de Lecturas de América Latina*.

(*) ____ (2002b). *Globalización y Desarrollo*, Santiago de Chile:CEPAL. Cap.6 pp.201-213. <<http://www.eclac.cl>> y *Selección de Lecturas de América Latina*.

() Mañán, O. (2007) "Fases económicas y desarrollo de medio siglo. Con especial referencia a América Latina y el MERCOSUR" Cap. 2, Tesis Doctoral, México: Unidad de Estudios del Desarrollo/UAZ.

(*) Bustelo, P. (2003). Desarrollo económico del Consenso al PosConsenso de Washington y más allá.

(*) Williamson, J. (1990) "Diez propuestas de política económica" en *Selección de Lecturas de América Latina*. CECEA.

Williamson, J. (1990). What Washington Means by Policy Reform. En John Williamson (Editor) *Latin American Adjustment: How Much Has Happened?*, cap.2, Washington: Institute for International Economics. Disponible en: <http://www.iie.com>

(*) Cuadros comparativos de producto, comercio, distribución y concentración en los grandes bloques económicos. EEUU y su zona de influencia, los tigres del sudeste asiático.

Modulo 8.

Uruguay una periodización para entender el devenir económico de los últimos 50 años y sus perspectivas. La historia económica reciente tiene tres períodos disímiles: el largo ocaso del modelo de sustitución de importaciones (1955-1974), el "ensayo monetarista de balanza de pagos" (1974-1983) aplicado bajo la égida del gobierno dictatorial y, la liberalización indiscriminada de la recuperación democrática y la aplicación de los preceptos del Consenso de Washington (1983-2004). Hoy día, el país se recupera de lo que ha sido la peor crisis de su historia, no obstante sobreviven dolencias estructurales que requieren de cambios drásticos respecto a su funcionamiento pasado.

(*) Mañán, O. (2005) *Modalidades recientes de desarrollo en Uruguay. Inserción internacional, Estado y financiamiento, 1955-2005*, Caps. 5, 6, 7; México: Dep-Fe/UNAM.

Olesker, D. (2001). *Crecimiento y Exclusión: nacimiento, consolidación y crisis del modelo de acumulación capitalista en Uruguay (1968-2000)*, Mdeo: Ed.Trilce.

Instituto de Economía (1971). *El proceso económico del Uruguay: contribución al estudio de su evolución y perspectiva*, Mdeo: Departamento de Publicaciones de la Universidad de la República.

Rocca, J. (1998). *La economía uruguaya al finalizar un milenio*, Montevideo: FCU.

Astori, D. (2004) "Las reformas estructurales" en AAVV, *Uruguay 2005*.

Propuestas de política económica, Mdeo: Ed. Banda Oriental, pp.9-40.