

PLAN	2008
TRAYECTO FORMATIVO	Formación Específica
ESPECIALIDAD	Sociología
CURSO	4to.año
ASIGNATURA	Familia, género y relaciones amorosas
FORMATO MODALIDAD	Seminario Anual
CARGA HORARIA	3 horas

FUNDAMENTACIÓN

La Sociología, sostiene Vincent de Gaulejac, “ha considerado, durante un largo tiempo que un cierto número de objetos no eran de su incumbencia: el amor, la identidad, las emociones, el sufrimiento, etc.”.¹ Sin embargo, lentamente se esta desarrollando una sociología que tiene en cuenta la dimensión existencial de las relaciones sociales. De algunos de esos avances trata de dar cuenta este seminario que tiene como finalidad analizar las grandes transformaciones de fines del Siglo XX hasta nuestros días en la organización de la familia, la concepción de género, la concepción del cuerpo, nuevas formas de socialización y las nuevas relaciones sociales, familiares, amorosas y sexuales que adquieren múltiples formas que parecen estar centradas en lo personal y no en lo colectivo.

Respecto de la familia, se toma como punto de partida el modelo tradicional y se avanza hacia la comprensión de la heterogeneidad y flexibilidad de la organización actual de las familias a escala mundial: familias con hijos adoptivos, segundos matrimonios, relaciones entre solteros que viven de forma independiente uno del otro, uniones libres, parejas homosexuales, el aumento de los divorcios que son cada vez mas precoces, separaciones de hecho, postergación del matrimonio y del ciclo reproductivo. Se pretende analizar el impacto de estos cambios en el papel socializador de la familia, las dimensiones conyugal, fraternal y parental propias de este marco doméstico así como la contribución actual del vínculo doméstico al mantenimiento del vínculo social.

¹ De Gaulejac, Vincent (1993), Sociologies Cliniques, Paris: Ed.Hommes & Perspectives.

En cuanto al género, se considera fundamental analizar en forma teórica las relaciones sociales entre los géneros y las prácticas sociales entre los sexos. Con esa finalidad se parte de una conceptualización del género como categoría analítica, se realiza una revisión de los planteos de algunos teóricos clásicos sobre las relaciones de género y una aproximación a las investigaciones recientes desde la perspectiva de género.

Es pertinente evocar las puntualizaciones que realiza Pierre Bourdieu en cuanto a que una de las trampas más habituales para quienes hacen Sociología ingenua es la de naturalizar fenómenos que son sociales.² La discriminación de género es una constante presente en todas las culturas pero es fundamental avanzar hacia la desnaturalización de las diferencias respecto a hombres y mujeres, en el entendido que con la educación recibida a través de las instituciones como la familia, se percibe el mundo y se aprende la acción sobre éste. La sociedad prepara a sus individuos haciendo que internalicen pautas de acción y de percepción, que respondan a éstas en sus formas de interacción o relaciones. Tal como señalan Berger y Luckmann (1978) la realidad se construye socialmente.³

Estas mismas apreciaciones permiten fundamentar la inclusión de las relaciones amorosas en el diseño curricular del profesorado de Sociología en Formación Docente. La tendencia a naturalizar los fenómenos sociales suele filtrarse en la utilización de algunas categorías que el uso ingenuo deja atrapadas por una red de explicaciones biológicas o psicológicas que impiden al observador percibirlas como constructos sociales. Esto es precisamente lo que encuentra Foucault cuando hace su Historia de la Sexualidad. El sexo y el amor romántico fueron presentados (deberíamos decir, reducidos) por los discursos sabios de la época como derivados de lo biológico y lo individual, creando una división de tareas que terminó por legitimar un discurso oligopólico (entre la medicina y la Psicología) sobre el amor. Esa tendencia se cristalizó.⁴

Sin embargo, desde hace algunas décadas, gracias a la legitimación de marcos teóricos vinculados a la microsociología (fundamentalmente la socio-fenomenología y el

² P. Bourdieu, El oficio de sociólogo, Ed. Siglo XXI, México, 2000.

³ Berger, P. y Luckmann, T., La construcción social de la realidad, Amorrortu Editores. 1978.

⁴ Foucault, Michel, Historia de la Sexualidad, Siglo XXI Editores, 1983.

interaccionismo simbólico), se viene dando una revisión en muchas de las áreas de las actividades humanas, antes condenadas a interpretaciones individualistas y biologicistas.

Es así que se operó un proceso de extensión del área de incidencia de lo social. Esa extensión dejó muy borrosa la frontera entre lo biológico, lo psicológico individual y lo social. Muchas cosas que tradicionalmente eran consideradas objetos de estudio exclusivamente médico o psicológico, hoy son objeto de estudio, también sociológicos. Entre ellos, el sexo y las relaciones amorosas. Porque hoy ya no cabe duda de que aunque involucran a un número pequeño de actores, las relaciones amorosas son relaciones sociales, y los marcos dramaturgicos y conversacionales de Goffman y Garfinkel hace mucho que vienen enseñando que el número reducido de las interacciones no inhibe la mirada sociológica.

Por otro lado, los cambios que están atravesando las relaciones amorosas son interesantes de abordar porque constituyen la punta de un iceberg: al profundizar su estudio llegamos a las entrañas de importantes cambios de la cultura contemporánea. Esta temática remite a –y permite comprender mejor - aspectos de la cultura contemporánea en general.

La reconfiguración de “lo femenino” y “lo masculino”, bigamia, fidelidad y engaño, nuevos ritos de seducción, nuevos modelos de belleza y atracción, las relaciones casuales y “a ciegas”, trasgresión masiva y sexo “perverso”, el avance de la desnudez y el sexo público, ritos de iniciación, el amor en los medios de comunicación y el arte, son algunos de los temas que deberían estar sometidos a la mirada del sociólogo.

La inclusión del tema relaciones amorosas posee un incalculable valor heurístico, obliga a reconsiderar la naturaleza de las relaciones amorosas. Más allá de los contenidos en sí, la propia fundamentación de esa presencia tiene un valor extra que consiste en poner sobre la mesa los esfuerzos que el sociólogo debe hacer a la hora de construir un objeto de estudio. Cuando se le presenta el tema a los estudiantes se está transformando un tópico que tradicionalmente se consideró privativo de subjetividades individuales en un tema de naturaleza social. Y eso exige una forma de pensamiento que para ser exitosa,

debe comenzar pensándose a sí misma. Es decir, el tema, más allá de su valor intrínseco, nos exige poner en acto una sociología del conocimiento de altísimo valor teórico.

OBJETIVOS

1. Desarrollar diferentes categorías de análisis para abordar los temas de familia y género.
2. Presentar las líneas de investigación empírica que se han llevado a cabo en el Uruguay y la región.
3. Aportar categorías de interpretación para comprender las relaciones amorosas que constituyen no solamente un aspecto fundamental de la sociedad en que vivimos y que somos parte, sino uno de los temas que más alto impacto anímico y afectivo en el mundo adolescente.

METODOLOGÍA

Desde el punto de vista instrumental y para su mejor visualización se dividió en seminario en tres ejes, sin dejar de reconocer la profunda relación entre los mismos y la imposibilidad de tratarlos como compartimentos estancos.

Se recomienda integrar las herramientas teóricas adquiridas en los seminarios “Sociología del espacio tiempo” de primer año, “Sociología del trabajo y el ocio” de segundo año y el “Seminario de Derechos Humanos” de tercer año.

DESARROLLO TEMÁTICO

Según la carga horaria estipulada de 3 horas semanales en un régimen anual se planteará la división del desarrollo del curso en ejes temáticos, visualizando diferentes dimensiones de la realidad social en relación a cada uno.

1. Familia.

La familia como objeto de estudio sociológico. La contribución del vínculo doméstico al mantenimiento del vínculo social. La familia como entidad sociohistórica. La decadencia del matrimonio. La marcha hacia nuevos modelos de relación humana: la flexibilización del modelo familiar. Estabilidad y continuidad de la institución familiar. La incidencia de las nuevas dinámicas familiares en la socialización de niños y adolescentes.

2. Género.

La cuestión de género. La mirada sociológica hacia las relaciones de género. La problemática de género, una constante en todas las culturas. Berger y Luckmann y la construcción social de las diferencias sexuales.

El impacto de la modernización en las relaciones de género. Desigualdades de género en Uruguay y la región. Desigualdades en el mercado de trabajo y en la participación política. Trabajo extradoméstico y responsabilidades en el hogar.

3. Relaciones amorosas.

Relaciones sociales multiformes basadas en lo individual: familiares, amorosas y sexuales. El amor, ¿algo aprendido? Problemas en la relación amorosa. Legitimación de nuevos tipos de relaciones amorosas que dan lugar a nuevas formas de organización familiar.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

Aguirre, Rosario (1998). *Sociología y Género. Las relaciones entre hombre y mujeres bajo sospecha*. Doble Clic, Soluciones Editoriales.

Aguirre, Rosario - Batthyány, Karina Coordinadoras (2001). *Trabajo, género y ciudadanía en los países del cono sur*. CINTERFOR/OIT/UDELAR.

Bauman, Zygmunt (2005), *Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*. Fondo de Cultura Económica de España.

Berger, P, Luckmann, T. (1978). *La construcción social de la realidad*. Argentina: Amorrortu Editores.

Bonfil Batalla, G. (2003, agosto-diciembre). *Lo propio y lo ajeno: una aproximación al problema del control cultural*. Antología de Cultura y Sociedad Mexicana.

Burin, Mabel y Dio Bleichmar, Emilce, compiladoras (1996). *Género, Psicoanálisis, Subjetividad*. Editorial Paidós. Bs. As.

Cicchelli-Pugeault, Catherine, Cicchelli, Vincenzo (1999). *Las teorías sociológicas de la familia*, Buenos Aires: Ediciones Nueva Vision.

Colección *HISTORIA DE LAS MUJERES*, bajo la dirección de Georges Duby y Michelle Perrot (10 Tomos). Taurus Ediciones, 1993, Madrid, España.

Esteban, Mari Luz (2004). *Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio*. Ediciones Bellaterra, Barcelona.

Fassler, Clara compiladora (2006). *Familias en cambio en un mundo en cambio*. Ediciones Trilce Montevideo. Red Género y Familia.

Fassler, Clara, Hauser, Patricia, lens, Inés coordinadoras (1997). *Género, Familias y Políticas Sociales. Modelos para armar*. Ediciones Trilce, Montevideo. Red Género y Familia.

Fernández, Ana María compiladora (1993). *Imaginación Colectiva. Una historia de discriminaciones y resistencias*. Editorial Paidós. Bs. As.

Fernández, Ana María (1993). *La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres*. Editorial Paidós. Bs. As.

Foucault Michael (1983) *Historia de la sexualidad*. Siglo XXI Editores.

Fromm, E. (1966). *El arte de amar*. Argentina: Editorial Amorrortu.

Geertz, C. (1990). *La interpretación de las culturas*. España: Gedisa.

Giddens, Anthony (1992). *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*. Madrid: Ediciones Cátedra.

Grupo Mujer y Sociedad / Universidad Nacional de Colombia (1991). *Mujer, Amor y Violencia. Nuevas interpretaciones de antiguas realidades*. Tercer Mundo Editores, Colombia

Hays, Sharon (1998). *Las contradicciones culturales de la maternidad*. Editorial Paidós. Bs. As.

Hinterhäuser, Hans (1998). *Fin de siglo. Figuras y mitos*, Editorial Taurus, Madrid.

Jelin, Elizabeth (1998). *Pan y Afectos. La transformación de las familias*. F.C.E.

Kabeer, Naila (1998). *Realidades trastocadas. Las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo*. Editorial Paidós. Bs. As.

Kaztman, Ruben (2005). *Nuevas dinámicas familiares y su impacto en la escolarización de los adolescentes*, Universidad Católica del Uruguay.

Knibiehler, Yvonne (2000). *Historia de las madres y maternidad en Occidente*. Nueva visión, Bs. As.

Lévi-Strauss, C. (1982). *El pensamiento salvaje*. México: Fondo de Cultura Económica.

Luhmann, N. (1988). *Sistemas Sociales: Lineamientos para una teoría general*. Coord. por Javier Torres Nafarrete. España.

Moore, John (1994). *...y qué pasa con los hombres?*, Cuatro Vientos Editorial, Santiago, Chile.

Murdock, Maureen (1996). *Ser mujer, un viaje heroico. Un apasionante camino hacia la totalidad*, Gaia Ediciones, Madrid.

Myers, D. G. (2002). *Social Psychology*. EE.UU.: McGraw-Hill.

Narvaja, Benito R., Pinotti, Luisa (1998). *Violencia, población e identidad en la colonización de América hispánica. Las secuelas demográficas de la conquista*. Eudeba Ediciones, Bs. As. Argentina.

Navarro, Marysa, Stimpson, Catharine compiladoras (1998). *¿Qué son los estudios de mujeres?*, F.C.E.

Parsons, T. (1976). *El Sistema Social*. España: Editorial Revista de Occidente.

Reyes, Román (1989). *Sobre el amor y el olvido*. Editorial Montesinos, España, Barcelona.

Reyes, Román (1990). *Sociología de la Vida Cotidiana*. Editorial Montesinos, España, Barcelona.

Roudinesco, Elisabeth (2007). *La Familia en Desorden*. F.C.E.

Saltzman, Janet (1992). *Equidad y Género. Una teoría integrada de estabilidad y cambio*. Ediciones Cátedra, Universitat de València, Instituto de la mujer, España.

Schmukler, Beatriz - Di Marco, Graciela (1997). *Madres y democratización de la familia en la Argentina contemporánea*. Edirorial Biblos-Biblioteca de las Mujeres, Bs. As.

Sparvieri, Elena (1997). *El Divorcio. Conflictos y comunicación en el marco de la mediación*. Editorial Biblos, Bs. As.

Synnott, A. (2003, abril-junio). *Sociología del olor*. Revista Mexicana de Sociología.

Torrado, Susana (1998). *Familia y diferenciación social. Cuestiones de método*. Eudeba Ediciones, Bs. As. Argentina.

Travis, Carol (1992). *La valoración de las mujeres. Por qué las mujeres no son el sexo superior, ni el sexo inferior, ni el sexo opuesto*. Editorial Planeta.

Tubert, Silvia (Editora, 1996). *Figuras de la Madre*. España: Ediciones Cátedra. Universidad de Valencia, Instituto de la mujer.

Vera Ocampo, Silvia (1987). *Los roles femeninos y masculinos. ¿Condicionamiento o biología?*, Grupo Editor Latinoamericano. Bs. As.: Colección Controversia.

Wainerman, Catalina compiladora (2002). *Familia, Trabajo y Género. Un mundo de nuevas relaciones*, F.C.E./UNICEF, Argentina.

Walters, Marianne-Carter, Betty-Papp, Peggy- Silverstein, Olga (1996). *La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Editorial paidós. Bs. As.

Weber, M. (s/a). *Economía y Sociedad*. España. Versión electrónica: www.lasbibliotecas.net