

PLAN	<b>2008</b>
TRAYECTO FORMATIVO	<b>FORMACIÓN ESPECÍFICA</b>
ESPECIALIDAD	<b>Sociología</b>
CURSO	<b>4º</b>
ASIGNATURA	<b>Teoría de los métodos sociológicos</b>
FORMATO MODALIDAD	<b>Asignatura Anual</b>
CARGA HORARIA	<b>8 horas</b>

## **FUNDAMENTACIÓN**

La propuesta programática de esta asignatura ubicada en el último año de la carrera, se sustenta en la formación en teoría sociológica adquirida en los cursos previos – Teoría Social I, II y III-, y focaliza algunos de los debates teóricos y metodológicos dentro de las Ciencias Sociales. Dado que el conjunto de cuestiones pertinentes es muy amplio, se han seleccionado algunas que se consideran más idóneas por su relevancia epistemológica, heurística o teórica.

El programa consta de dos partes, la primera referida a la Epistemología y Teoría de los Métodos Sociológicos y la segunda, a las Metodologías de la Investigación Social. Esta decisión se fundamenta en la necesidad de superar un enfoque restrictivo basado en la presentación de una serie de preceptos que orientan las prácticas de aquellos que quieren formarse en investigación, sin un marco teórico que guíe y encuadre las decisiones metodológicas. Esta problemática ya fue advertida por Pierre Bourdieu: “[...] quienes disertan sobre el arte de ser sociólogo o el modo de hacer ciencia sociológica a menudo tienen en común la disociación del método o la teoría respecto de las operaciones de investigación, cuando no disocian la teoría del método o la teoría de la teoría”.<sup>1</sup>

Se pretende conducir a los estudiantes hacia la reflexión sobre diversas teorías de los métodos sociológicos evitando presentar el proceso de la investigación como un cuerpo de conocimientos rígido y descontextualizado, sin referencia a aquellos métodos y teorías que le dan sentido. Para ello se presenta una secuencia temática que apunta a un tratamiento reflexivo y praxiológico del proceso de investigación, evitando sustituir “[...] la imagen de un encadenamiento de operaciones epistemológicamente calificadas por

<sup>1</sup> P. Bourdieu y otros, *El oficio de sociólogo*, Ed. Siglo XXI, México, 2000, pp. 12.

*una enumeración de tareas delimitadas según la lógica de la división burocrática del trabajo [...].”<sup>2</sup>*

Por lo expuesto el programa consta de dos partes. En primer lugar un planteo respecto del estatuto epistemológico del conocimiento sociológico, una sistematización de las teorías del método y de los problemas axiales de la sociología. Y una segunda parte en la cual se propone un acercamiento a la investigación sociológica a través de herramientas que permitan la comprensión y el análisis crítico de investigaciones disciplinares.

Debe quedar claro que en este espacio curricular no se pretende formar sociólogos. Pero también debe tenerse presente que se trata de un profesorado de Sociología por lo cual se aprecia fundamental que los futuros docentes de esta especialidad comprendan la lógica de construcción del saber disciplinar, tengan las herramientas necesarias para analizar diferentes investigaciones, y que puedan acercarlas críticamente a sus estudiantes.

## **OBJETIVOS**

1. Reconocer la interdependencia teoría-método-investigación.
2. Crear un espacio donde se lleve a cabo una aproximación a la investigación disciplinar.
3. Conocer diferentes procesos de investigación para abordar problemas científicos.
4. Distinguir e integrar las etapas del proceso de investigación social.
5. Promover una actitud crítica frente a las diversas estrategias metodológicas de la investigación social, reconociendo sus alcances y posibilidades de aplicación.
6. Identificar y tomar decisiones respecto de las diferentes estrategias metodológicas y técnicas de investigación más adecuadas para abordar los problemas de investigación concreta.

---

<sup>2</sup> P. Bourdieu y otros, *El oficio de sociólogo*, Ed. Siglo XXI, México, 2000, pp. 83.

## **METODOLOGÍA**

Se considera conveniente discutir aspectos centrales de la naturaleza epistemológica de la investigación cualitativa y cuantitativa. Presentar además, en forma concisa, algunos de los principales delineamientos teórico-metodológicos y técnicas que han configurado el desarrollo de las metodologías cualitativa y cuantitativa en la investigación social. Para ello se sugiere el trabajo grupal como ámbito de reflexión colectivo que enriquezca las propuestas de trabajo y el intercambio de opiniones respecto de los avances de los proyectos.

Se aspira a brindar herramientas conceptuales y de análisis aplicables en los procesos de investigación en ciencias sociales, por lo cual sería deseable poner en contacto a los estudiantes con profesionales que están realizando proyectos de investigación y generando conocimientos a nivel disciplinar.

En la segunda parte del programa se abordan las metodologías de investigación por lo cual se sugiere avanzar hacia la elaboración de un proyecto de investigación sociológica (diseños de investigación, técnicas cualitativas y cuantitativas) pero estableciendo puentes con otras disciplinas.

## **SECUENCIA DE CONTENIDOS**

### ***I) EPISTEMOLOGIA Y TEORIA DE LOS METODOS SOCIOLOGICOS***

1. Controversias acerca del carácter científico del conocimiento social. Los principales problemas metodológicos de las Ciencias Sociales. Las grandes corrientes del pensamiento contemporáneo. La tradición positivista. La tradición comprensiva. Monismo y pluralismo. Críticas hermenéuticas al positivismo. Escuela de Frankfurt.
2. Epistemología del conocimiento sociológico. El problema de la demarcación del objeto de estudio de la Sociología. Relaciones entre la Sociología y otras Ciencias Sociales.
3. Los dualismos fundamentales en la teoría social: Sujeto-Estructura, Acción-Situación, Subjetividad-Objetividad, Comprensión-Explicación, Micro-Macro.

4. La construcción del método. Relevancia del marco teórico y del método para la identificación y abordaje de problemas.

## II) **METODOLOGIAS DE LA INVESTIGACION SOCIAL**

### 1. **La investigación en ciencias sociales**

1.1. Qué es investigar. La propuesta inicial de una investigación: del planteo del problema a la fundación del problema. El proceso articulador de la pregunta-problema, el marco conceptual, los objetivos, la estrategia teórico-metodológica y la eventualidad de las hipótesis.

1.2. Relación entre teoría, método y técnicas de investigación social.

### 2. **El proceso de investigación**

2.1. La investigación como proceso y la noción de diseño de investigación. Diferencias entre diseño y estrategia. Diseños no experimentales, cuasi-experimentales y experimentales en ciencias sociales. Tipos de investigación en ciencias sociales: estudios exploratorios, descriptivos, explicativos, evaluativos.

2.2. El proceso de investigación: etapas comunes y diferenciales propias de los diseños cuantitativos y cualitativos. Caracterización de cada enfoque.

2.3. Diseño cuantitativo de investigación. Descripción del universo. Unidades de análisis. Concepto de variable. Relevamiento y procesamiento de datos. La encuesta. Elaboración y análisis de datos de fuentes primarias y secundarias. Los cuadros y su lectura. Los límites de la estadística social.

2.5. Los abordajes cualitativos en la investigación social. Perspectiva histórica de este tipo de estudios. El método etnográfico: la búsqueda de lo cualitativo y singularizante. Técnicas de recolección de información cualitativa: observación participante y no participante, entrevistas en profundidad, estudios de caso, relatos biográficos e historias de vida. Grupos de discusión. El análisis de información cualitativa: análisis de contenido, interpretación de material documental, análisis de las notas de campo.

2.6. Modos de integración de los enfoques cualitativos y cuantitativos. Relaciones entre metodologías cuantitativas y cualitativas, modos en que pueden complementarse. Acerca del concepto de triangulación.

2.7 Elaboración y presentación del reporte de investigación.

## **BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA**

### **PARTE I**

ÁLVAREZ PEDROSIAN, Eduardo: Hacer ciencias humanas. Ensayos epistemológicos. Depto. Public. FHCE-UdelaR, Montevideo, 2005.

ÁLVAREZ PEDROSIAN, E.: Técnica para moverse en el laberinto, Los pliegues de un abordaje metodológico, en Colección Estudiantes, Unidad Opción Docencia, Nro.6, FHCE, Montevideo, 2001.

ANSART, P.: ¿Es ideológico todo conocimiento de lo social?, en J. Davignaud, Comp., Sociología del conocimiento, México, FCE, 1982.

BACHELARD, G.: La formación de espíritu científico, Uruguay, C.E.U.P., Departamento de publicaciones/circulación interna.

BALANDIER, G.: El Desorden. La teoría del caos y las ciencias sociales. Barcelona, Ed. Gedisa. 1990.

BERGER, P. y LUCKMANN, T.: La construcción social del conocimiento, Ed. Amorrortu, Bs. As., 2001.

BLUMER, H.: El interaccionismo simbólico: Perspectiva y método, Ed. Hora S.A., Barcelona, 1982.

BOURDIEU, P.: Cuestiones de Sociología, Ed. Istmo, Madrid, 2000.

BOURDIEU, P.: El oficio de sociólogo, Ed. Siglo XXI, Madrid, 2000.

BOURDIEU, P.: Los usos sociales de la ciencia, Ed. Nueva Visión, Bs. As., 2000.

BOURDIEU, P.: Respuestas. Por una antropología reflexiva, Ed. Grijalbo, México, 1995.

BOURDIEU, Pierre: Meditaciones pascalianas. Anagrama, Madrid, 1998.

BUNGE, Mario: La ciencia, su método y su filosofía, Ediciones siglo veinte, Buenos Aires, 1970.

CASTORIADIS, C.: Lógica, imaginación, reflexión, en El inconsciente y la ciencia, Amorrortu Editores, Bs.As.: 1993.

DURKHEIM, E.: Las reglas del método sociológico, Ed. Akal, Madrid, 1997.

DURKHEIM, E.: El Suicidio

FOUCAULT, Michel: La arqueología del saber. S. XXI eds. México, 1979.

FOUCAULT, Michel: El orden del discurso. Tusquets, Barcelona 1990

FOUCAULT, Michel: Las palabras y las cosas. S. XXI eds. Bs. As., 2002.

GEERTZ, Clifford: Géneros confusos. La reconfiguración del pensamiento social, en [www.artnovela.com.ar](http://www.artnovela.com.ar).

GOFFMAN, E.: La presentación de la persona en la vida cotidiana, Ed. Amorrortu, Bs. As., 1971.

HABERMAS, Jürgen: Ciencia y técnica como ideología, Tecnos, Madrid, 1986.

- HABERMAS, J.: Ciencias sociales reconstructivas vs. comprensivas, en *Conciencia moral y acción comunicativa*, Barcelona, Planeta, 1994.
- IBÁÑEZ, Jesús: *Del algoritmo al sujeto*, Madrid, SXXI, 1985.
- IBÁÑEZ, Jesús: *El regreso del sujeto. La investigación de segundo orden, Siglo XXI*, Madrid, 1994.
- IBÁÑEZ, Jesús: *Por una sociología de la vida cotidiana, Siglo XXI*, Madrid, 1997.
- KLIMOVSKY, Gregorio: *Las desventuras del conocimiento científico*. A.Z. Editora, 1995.
- KLIMOVSKY, Gregorio e Hidalgo, Cecilia: *La inexplicable sociedad*, A.Z. Editora, 1998.
- LUHMANN, N.: *La ciencia de la sociedad*, México, Universidad Iberoamericana, 1996.
- LUHMANN, N. y DE GIORGI, R: *Teoría de la sociedad*, Universidad Iberoamericana, México, 1993.
- MARDONES, José María: *Filosofía de las Ciencias Humanas sociales*. Anthopos Editorial, 1994.
- MARTYNIUK, C.: *Positivismo, hermenéutica y teoría de los sistemas: tres posiciones epistemológicas en las ciencias sociales*, Buenos Aires, Biblos, 1994.
- MORIN, Edgar *El método 1. La naturaleza de la naturaleza*, Editorial Cátedra, s/f.
- MORIN, Edgar: *El método 4. Las ideas*. Editorial Cátedra, 2006.
- MORIN, E.: *Un animal dotado de sinrazón en El paradigma perdido*, Ed. Kairos: 1974.
- RASNER, Jorge (comp.): *Ciencia, conocimiento y subjetividad*. CSIC-UdelaR, Montevideo, 2008.
- ROBLES, F. *Los sujetos y la cotidianeidad*, Ed. Sociedad hoy, Chile, 1999.
- SCHNEIDER, Louis: *Cómo la sociología ve el mundo*, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1979.
- SCHUSTER, Federico (comp.): *Filosofía y métodos de las ciencias sociales*, Editorial Manantial, Buenos Aires, 2002.
- SCHÜTZ, A.: *El problema de la realidad social*, Ed. Amorrortu, Bs. As., 1987.
- SCHÜTZ, Alfred: *La construcción significativa del mundo social*, Paidós, España, 1993.
- WEBER, M.: *La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1977.
- WEBER, M.: *El político y el científico*, Alianza Editorial, 2000.
- WEBER, M.: *Ensayos sobre metodología sociológica*, Ed. Amorrortu, Bs. As., 1997.
- WOLF, Mauro: *Sociología de la vida cotidiana*, Editorial Cátedra, 1988.
- WRIGHT MILLS, Charles: *La imaginación sociológica*, Editorial Fondo De Cultura Económica, 2003.
- WRIGHT, G.H. von: *Explicación y comprensión*, Alianza, Madrid, 1979.

## **PARTE II**

- ACHILLI, E.: *La investigación antropológica en las sociedades complejas. Una aproximación a interrogantes metodológicas. Serie 1: Antropología y Disciplinas Conexas*, Facultad de Humanidades y Artes-U.N.R.:1992.
- ALONSO, Luis Enrique: *La mirada cualitativa en Sociología*. Editorial Fundamentos, Madrid, 1998.
- ALONSO, L., *El lugar de la entrevista abierta en las practicas de la Sociología Cualitativa* en Delgado, J. M y Gutierrez, J, "Métodos y Técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales", Síntesis, Madrid, 1995.
- BARCELÓ, J.: *Introducción a la investigación cuantitativa en Psicología Educativa*. Fac. de Psicología, UR, Mdeo.:2004.

- BELTRÁN, M.: Cinco vías de acceso a la realidad social en *El diseño de la investigación social*, Alianza, Madrid: 1986.
- BERICAT, Eduardo: *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Ed. Ariel. 1998.
- BERTEAUX, D.: *El enfoque biográfico: su validez metodológica, su potencialidades*, Cahiers Internationaux de Sociologie, Vol. LXIX, Paris, pag.197-225: 1980.
- BERTEAUX, D.: *Desde el abordaje de la historia de vida hacia la transformación de la práctica sociológica en Biografía y Sociedad*. S/d.
- BISQUERRA, Rafael: *Métodos de investigación educativa*. CEAC. Educación./2000
- BLALOCK, Hubert: *Introducción a la investigación social*. Cap.1 Amorrortu Ediciones. 1970.
- BLANCHET, Alain et alter: *Técnicas de Investigación Social*. Madrid: Editorial Narcea. 1989.
- BOUDON, Raymond: *Corrientes de la investigación en las ciencias sociales*, Tecnos, Madrid, 1981.
- BOUDON, Raymond: *Metodología en la investigación Social*. Ficha F.C.U. N° 235.
- BRUYN, S.: *La perspectiva humana en sociología*. Amorrortu Editores, Bs.As.:1972.
- CHARAUDEAU, P. y MAINGUENEAU, D.: *Diccionario de análisis del discurso*. Amorrortu editores, Buenos Aires-Madrid: 2005.
- CEA D'ANCONA, M.A.: *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. 1996.
- CISA, Agustín: *Técnicas de investigación social*. Acali Editorial. Montevideo, 1977.
- COOK T.D. Y CH. S. REICHARDT: *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativo*. Madrid: Ediciones. Morata, 1986.
- DE GAULEJAC, V.: *La sociología y lo vivido*, en "Sociologies Cliniques", Ed.Hommes & Perspectives, Paris: 1993.
- DEVEREUX, G.: *De la ansiedad al método en las ciencias del comportamiento*. Siglo XXI Editores, México, España, Argentina: 1985.
- ECO, Humberto.: *Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Gedisa, Barcelona, 1982.
- ENRIQUEZ, E.: *El sujeto humano: de la clausura identitaria a la apertura al mundo en El inconciente y la ciencia*. Amorrortu Editores, Bs.As.:1993.
- ERRANDONEA, Alfredo: *Manual de introducción a la Sociología, Fichas 1 y 2*. FCU. 1986.
- ERRANDONEA, Alfredo: *Metodología cualitativa vs, metodología cuantitativa en Cuadernos de CLAEH N° 35/198*.
- GARCIA FERRANDO, BELTRÁN, Miguel / IBÁÑEZ, Jesús (Comp.) "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación". Alianza Ed. Madrid 2000.
- GATTI, G.: *Introducción. Una sociología desde el estómago en El detenido desaparecido. Narrativas posibles para una catástrofe de la identidad*. Trilce Ediciones, Montevideo: 2008.
- GEERTZ, Clifford: *La interpretación de las culturas*. Gedisa, Barcelona, 1996.

FLYVBJERG, B. (2004) Cinco Malentendidos Acerca de la Investigación Mediante los Estudios de Caso. REIS, 106, 33-62. Disponible en:

[http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS\\_106\\_041167998142322.pdf](http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_106_041167998142322.pdf)

HERNÁNDEZ, Roberto. FERNÁNDEZ, Carlos, BAPTISTA, Pilar.- Metodología de la investigación. Ed. Mc Graw Hill. 2003.

ICART, Ma.T. y otros: Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina, Ediciones Universitat de Barcelona, 2001.

IBÁÑEZ, J.: Más allá de la sociología. El grupos de discusión: técnica y crítica, Siglo XXI, Madrid, 1979.

KITZINGER, J.: La metodología de Focus Groups: la importancia de la interacción entre participantes de la investigación. Glasgow University Media Group, Traducido por Forni, P., CEIL-PIETTE-CONICET, Argentina: s/d.

KORN, Francis. ¿Qué es una variable en la investigación social?, Ficha 52. FCU.

LARROSA, J.: Algunas notas sobre la experiencia y sus lenguajes. Serie Encuentros y Seminarios, Dpto. de Teoría e Historia de la Educación, Universidad de Barcelona,

en:[http://www.ses.me.gov.ar/curriform/publica/oei\\_20031128/ponencia\\_larrosa.pdf](http://www.ses.me.gov.ar/curriform/publica/oei_20031128/ponencia_larrosa.pdf).

LOZARES C., Martín, A., López, P., (1998). El enfoque multiestratégico en la investigación sociológica. Papers 55.

MANCUSO, H.: Metodología de la investigación en ciencias sociales. Lineamientos teóricos y prácticos de semioespistemología. Paidós Educador, Argentina, 2001.

MARADI, Alberto- ARCHENTI, Nélica –PIOVANI, Juan I. Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé Editores. S.A., 2007.

MALINOWSKI, Bronislaw: Los argonautas del Pacífico Occidental. Planeta-Agostini, Barcelona, 1986 [1922].

MALINOWSKI, Bronislaw: Diario de campo en Melanesia. Júcar, Barcelona, 1989.

OXMAN, C.: La entrevista de investigación en ciencias sociales, Eudeba, UBA, Bs.As.:1998.

PADUA, Jorge: Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. Ed. Fondo de Cultura Económica, 1994.

PUJADAS MUÑOZ, Juan José. El método biográfico: el uso de las historias de vida en Ciencias Sociales. CIS. Centro de Investigaciones Sociológicas. Vol.5, España: 1992.

PÉREZ SERRANO, Gloria. Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Madrid: Editorial La Muralla, 1998.

SABATINI, F: ¿Qué es un proyecto de investigación?, Instituto de Estudios Urbanos, Serie Azul 1, Chile, 1993.

SALVIA, A.: El acto de conocer y el proceso de investigación (2007). Ciencias de la Comunicación Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.

SAUTU, R.: Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales en La trastienda de la investigación, Ediciones Lumiere, Argentina, 2001.

SAUTU, R.: Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Ediciones Lumiere, Argentina: 2003.

SAUTU, Ruth – BONIOLO, Paula – DALLE, Pablo –ELBERT, Rodolfo. Manual de Metodología - Argentina. Clacso 2006.



SIMONS, M. y MASSCHELEIN, J.: Sobre el precio de la investigación pedagógica en Mensajes E-Ducativos desde tierra de nadie, Laertes Educación, Barcelona: 2008.

STAKE, R.: Investigación con estudios de caso. Ediciones Morata, Madrid: 1995

SCHWARTZ, H. y JACOBS, J.: Sociología Cualitativa, México: Editorial Trillas, 1984.

TAYLOR, S.J Y BOGDAN, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Editorial Paidós. 1984.

VALLES, M.S.: Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Editorial Síntesis. 1997.

VELASCO, Honorio, DÍAZ DE RADA, Antonio: La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de la escuela. Trotta, Madrid, 1997.

WAINERMAN, C. y SAUTU, R.: La trastienda de la investigación, Ediciones Lumiere, Argentina: 2001.

WILSON, Theodore: Métodos cuantitativos vs cualitativos en investigación social. Ficha de F.C.U.